

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Leadership și Management organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metode și instrumente de management organizațional			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
16	Opțional	2	4	7
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Examen			
Titular activității curs	Prof.univ.dr. Dănuț Dumitrașcu			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	-	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		55
Tutoriat:		7
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		147
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
---------------------------	---

De desfășurare a sem/lab/pr	-
-----------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul managementului; • Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente specifice managementului organizațional; • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în management;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru management; • Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese în organizații; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională.
Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili ca:</p> <p>Referitor la cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească conceptele de bază din domeniu; • să își formeze concepții corecte privind managementul organizațiilor; • să identifice fenomene, relații, procese și conexiuni din cadrul departamentelor organizațiilor; • să asimileze metode și tehnici specifice managementului organizațional. <p>Referitor la explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să realizeze conexiuni între resursele și rezultatele organizațiilor; • să argumenteze decizii, să utilizeze tehnici cantitative; • să își dezvolte capacitatea de analiză și sinteză, de integrare a cunoștințelor din domenii conexe. <p>Referitor la competențe instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să își formeze deprinderi în managementul organizațiilor; • să utilizeze corect termenii de specialitate; • să își dezvolte capacitatea de a transpune în practică cunoștințele de management și conexe acestuia, ajutătoare în conducerea proceselor organizațiilor;

	<ul style="list-style-type: none"> • să își formeze capacități de coordonare a resurselor umane implicate în procese; • să dobândească abilități de cercetare, creativitate; • să dobândească capacitatea de a soluționa, operaționaliza și eficientiza. <p>Referitor la competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să își sporească capacitatea de adaptare la noi situații; • să își sporească capacitatea de decizie și rezolvare promptă a problemelor și situațiilor apărute în sfera producției/serviciilor; • să își formeze deprinderi necesare muncii în echipă; • să își dezvolte reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; • să se implice implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; • să își dezvolte abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere. Management organizațional. Concepte pecifice. Rolul metodelor, tehnicilor și instrumentelor de management organizațional	4
Curs 2	Metode și tehnici de luare a deciziei	4
Curs 3	Metode și tehnici de analiza și planificare	4
Curs 4	Metode și tehnici utilizate în organizare	2
	Evaluare pe parcurs – examen parțial	2
Curs 5	Metode și tehnici de leadership, tehnici de control și evaluare	2
Curs 6	Metode tehnici și instrumente specifice în managementul operațional	2
Curs 7	Metode, tehnici și instrumente de managementul proiectelor	2
Curs 8	Recapitulare	2
	Prezentarea portofoliului de teme	4
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Total ore seminar/laborator		0

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, • explicația prin exemple, • probleme și cazuistică, • prelegerea. 		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Țuțurea M., Dumitrașcu, D., ș.a. Management. Elemente fundamentale, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2000.
	Nicolescu, O. Sisteme metode și tehnici manageriale ale organizației, Ed. Economică, București, 2000
	Dumitrașcu, D., Pascu, R., Managementul proiectelor. Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2005
Referințe	Dillworth, J. Operations Management. Mc.Graw-Hill, SUA, 1996.

bibliografice suplimentare	Pascu,R., Cioca,L., Managementul Resurselor Umane, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2003
	Stoner, A.F.J., Freeman, E.R. Management. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă (cu întrebări scurte, aplicative, inclusiv testare pe parcursul semestrului). Verificare orală, susținerea temelor	60	nCPE
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă Verificare orală susținerea temelor	20	nCPE
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă Verificare orală susținerea temelor	20	nCPE
Laborator	-			
	-			

Standard minim de performanță

- 50% evaluarea realizată conform metodei descrise anterior
- Cerințe minime:
 - cunoașterea metodelor simple de luare a deciziei și planificare, leadership și evaluare control;
 - cunoașterea metodelor utilizate în alcătuirea portofoliului de teme.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

()** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 6 mai 2019

Data avizării în Departament: 13 mai 2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Dănuț Dumitrașcu	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiiță	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Leadership și management organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Relații de putere și control în organizații			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
04OS030010	Obligativu	II	3	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DS			
Titular activității curs	Morândău Elena Felicia			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	-			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	-	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	-	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		68
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
Tutoriat:		
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		147
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		175

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Teorii ale conducerii și leadershipului Analiza comportamentului organizațional
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
---------------------------	--

De desfășurare a sem/lab/pr

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Folosirea adecvată a conceptelor de putere și control.</p> <p>Înțelegerea modului cum funcționează puterea și mecanismele de control în organizații.</p> <p>Capacitatea de a elabora analize cu privire la modul de manifestare a puterii și controlului în organizații.</p> <p>Capacitatea de a proiecta strategii de eficientizare a controlului în organizații.</p>
Competențe transversale	<p>Capacitatea de a utiliza corect resursele puterii în relațiile de muncă.</p> <p>Folosirea în mod etic a mecanismelor de control.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea de către studenții a locului și rolului relațiilor de putere și control pentru managementul organizației
Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea cu conceptele centrale ale cursului: putere, influență, autoritate, control.</p> <p>Cunoașterea mecanismelor prin intermediul cărora se exercită puterea și controlul în organizații.</p> <p>Înțelegerea principalelor teorii explicative privind relațiile de putere și control în organizații.</p>

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Prezentarea obiectivelor cursului. Prezentarea tematicii și a strategiei de evaluare.	2
Curs 2	Conceptul de putere, influență, schimbare. Definiții.	2
Curs 3	Forme ale puterii: autoritatea, coerciția, manipularea. Simboluri ale puterii (perspectiva lui Mills, Weber, Toffler, Marx).	2
Curs 4	Puterea legitimă – autoritatea (perspectiva lui Weber). Surse ale puterii în organizații.	2
Curs 5	Surse ale puterii în organizații.	2
Curs 6	Tactici de manifestare a puterii. Efectele puterii: conformarea, identificarea, internalizarea. Putere versus dominație. Autoritate versus autoritarism.	2
Curs 7	Strategii de construire, întărire și folosire a puterii în organizații.	2
Curs 8	Tipuri de putere la locul de muncă. Putere pozitivă, putere negativă. Politica la locul de muncă	2
Curs 9	Conceptul de control social. Definiții. Funcții.	2
Curs 10	Strategii de control în organizații. Control formal, control informal. Teorii explicative ale controlului social.	2
Curs 11	Teoria organizațiilor a lui Foucault: controlul timpului și al spațiului.	2
Curs 12	Control versus supraveghere.	2
Curs 13	Critici și noi perspective asupra conceptului de putere în organizații.	2
Curs 14	Sindicatele, dialogul social- mecanisme de control și echilibrare a puterii în organizații.	2
Total ore curs:		28

Metode de predare

Prelegerea, dezbateră, exemplificarea, analiza de situație		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> • Foucault, Michel. 2005. A supraveghea și a pedepsi. București: Paralela 45. • French, John și Bertram Raven. 1959. The bases of social power. In D. Cartwright (Ed.), Studies in social power (pp. 150-167). Oxford: University of Michigan. • Fromm, Erich. 1998. Frica de libertate. București: Teora. • Lyon, David. Surveillance, Power and Everyday Life. Disponibil la: https://panoptikon.org/sites/default/files/FeedsEnclosure-oxford_handbook_3.pdf • Mintzberg, Henry. 1984. Power and Organization Life Cycles. The Academy of Management Review, Vol. 9, No. 2: 207-224 • Toffler, Alvin. 1997. Power shift. Filipeștii de Târg. Antet. • Weber, Max. 1978. Economy and Society. Disponibil la https://archive.org/details/MaxWeberEconomyAndSociety
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Bandura, Albert. 1977. Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. Psychological Review. Vol. 84, No. 2, 191-215 • Bauman, Zygmunt și David Lyon. 2013. Liquid surveillance. Cambridge: Polity Press. • Burkov, Vladimir N., Mikhail Goubko, Nikolay Korgin , Dmitry Novikov. Theory of control in organizations. New York: Taylor and Francis Group. • Dion, K. K. și Stein, S. 1978. Physical attractiveness and personal influence. Journal of Experimental Social Psychology, 14, 97-108. • Fodor, E. M. 1984. The power motive and reactivity to power stresses. Journal of Personality and Social Psychology. 47: 853-859. • Fodor, E. M. 1985. The power motive , group conflict and physiological arousal. Journal of Personality and Social Psychology. 49: 1408-1415. • Forsyth, Donelson R. 1990. Group Dynamics. Belmont: Brooks/Cole Publishing Company • Foschi, M., G.K. Warriner și S. D. Hart. 1985. Standards, expectations and interpersonal influence. Social Psychology Quarterly, 48: 108-17. • Giddens, Anthony. 2010. Sociologie: București: All. • Gottfredson, Michael. R., și Travis Hirschi. 1990. A General Theory of Crime. Stanford, CA: Stanford University Press. • Hirschi, Travis. 1969. Causes of Delinquency. Berkeley, CA: University of California Press. • International Labour Organization. 2013. Social Dialogue disponibil la: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_205955.pdf. • Kaplowitz, S. A. 1978. Towards a systematic theory of power attribution. Social Psychology, 41: 131-148. • Kelman, H. C. 1958. Compliance, identification, and internalization. Three processes of attitude change. Journal of Conflict Resolution, 2: 51-60. • Kipnis, D. 1972. Does power corrupt? Journal of Personality and Social Psychology. 24: 33-41.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kipnis, D. 1984. The use of power in organizations and in interpersonal settings. In S. Oskamp (Ed.), Applied social psychology annual. Vol.5: 179-210. Newbury Park, CA: Sage. • Kipnis, D., P. J. Castell, M. Gergen și D. Mauch. 1976. Metamorphic effects of power. Journal of Applied Psychology, 61: 127-135. • Kipnis, D., S. M. Schmidt, C. Swaffin-Schmidt și I. Wilkinson. 1984. Patterns of managerial influence: Shotgun managers, tacticians and bystanders. Organizational Dynamics, 12 (3): 58-67. • Kounin, J. S. 1970. Discipline and group management in classrooms. New York: Holt, Rinehart și Winston. • Kounin, J. S. și P. V. Gump. 1958. The ripple effect in discipline. Elementary School Journal. 59: 158-162. • Marx, Karl și Friedrich Engels. 1969. Mici Scrieri Economice. București: Editura Politică. • McClelland, D. C. 1975. Power: The inner experience. New York: Irvington. • McClelland, D. C. 1985. How motives, skills and values determine what people do. American Psychologist. 40: 812-825. • McShane, Steven and Mary Von Glinow. 2008. Organizational Behavior. New York: McGraw Hill. • Michener, H. A. și M. R. Burt. 1975. Components of „authority” as determinants of compliance. Journal of personality and social psychology, 31 : 606-614. • Parsons, Talcott. 1951. The Social System. London: The Free Press of Glencoe. • Pfeffer, Jeffrey. 1992. Managing with Power: Politics and Influence in Organizations. Standford: Standford University Press. • Podsakoff, P. M. și C. A. Schriesheim. 1985. Field studies • Reece, L. Barry și Rhonda Brandt. 1987. Effective Human Relations in Organizations. Boston: Houghton Mifflin Company. • Sampson, R. V. 1965. Equality and power. London: Heinemann.
--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Nota obținută la testul intermediar	Lucrare scrisă	20%	nCPE
	Nota acordată pentru proiect	Evaluare orală	20%	nCPE
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	60%	nCPE
Laborator	-			
	-			
Standard minim de performanță 50%				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 10 septembrie 2018

Data avizării în Departament: 17 septembrie 2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Morândău Elena Felicia	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiță	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Leadership și management organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
04OS030012	O	II	3	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	scris			
Titular activități curs	Lect.univ.dr. Mihai Stelian Rusu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect.univ.dr. Mihai Stelian Rusu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		36
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
Tutoriat:		
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		158
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea mecanismelor psihosociale de formare a echipelor de lucru • Utilizarea acestora în vederea maximizării performanței grupului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea dinamicii psihosociale a grupurilor mici • Dezolvarea unor abilități de leadership în echipele de lucru

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea mecanismelor de formare a grupurilor • înțelegerea proceselor intra-grupale și a relațiilor inter-grupale • cunoașterea principalelor strategii de formare a echipei • cunoașterea condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească un lider și a strategiilor prin care își poate dezvolta nivelul de performanță a grupului
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea abilităților de a forma o echipă și de a-i dezvolta performanța • dezvoltarea abilităților de lider și a capacității de a dezvolta strategii manageriale în funcție de provocările cu care se confruntă organizația • înțelegerea provocărilor și pericolelor ce țin de dinamica grupurilor și dezvoltarea de abilități de management a conflictelor intra- și inter-grupale

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în psihologia socială a dinamicii grupului <ul style="list-style-type: none"> – Relații și procese grupale – Relații intra-grupale și inter-grupale – Psihologia socială a grupurilor mici 	2
Curs 2	Grupul și dinamica grupului <ul style="list-style-type: none"> – Definirea grupului – Tipologii ale grupurilor – Grupuri primare vs. secundare – Grupuri reale și grupuri nominale 	2
Curs 3	Dinamica incluziunii și excluziunii grupale <ul style="list-style-type: none"> – Natura socială a umanității – Grupalitatea și nevoia de apartenență – Izolarea socială și durerea excluderii – Coeziunea grupală și stadiile consolidării sale 	2
Curs 4	Socio-dinamica formării grupurilor <ul style="list-style-type: none"> – Atracție, afiliere, atașament, angajament 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Stagiile dezvoltării grupale: formare, conflict, structurare, performare, finalizare 	
Curs 5	Influența grupală <ul style="list-style-type: none"> - Conformism de grup și influența majoritară - Inovație socială și influența minoritară - Sursele influenței grupale 	2
Curs 6	Puterea în grupurile sociale <ul style="list-style-type: none"> - Supunerea față de autoritate - Sursele puterii sociale 	2
Curs 7	Evaluare intermediară Examen parțial scris	2
Curs 8	Leadership-ul în grupuri <ul style="list-style-type: none"> - Natura leadership-ului - Tipologii de lideri - Stiluri de conducere 	2
Curs 9	Performanța în grupuri <ul style="list-style-type: none"> - Facilitarea socială - Frânarea socială 	2
Curs 10	Dinamica procesului decizional în grupuri <ul style="list-style-type: none"> - Modelul funcțional al luării deciziei grupale - Modele disfuncționale de luare a deciziei - Polarizarea de grup (<i>group polatization</i>) - Gândirea de grup (<i>groupthink</i>) 	2
Curs 11	Relații inter-grupale <ul style="list-style-type: none"> - „Noi” vs. „Ei” - Etnocentrism și sociocentrism - Paradigma grupului minimal - Favorizarea grupului de apartenență și discriminarea străinului 	2
Curs 12	Conflictul intra- și inter-grupal <ul style="list-style-type: none"> - Modelul escaladării conflictului inter-grupal - Dezamorsarea conflictului inter-grupal prin scopuri supra-ordonate - Managementul conflictului 	2
Curs 13	Echipe de lucru <ul style="list-style-type: none"> - Definirea echipei - Tipuri de echipe - Construirea echipei - Lucrul în echipă - Performanța echipei 	2

Curs 14	Recapitulare finală și concluzii	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Discuții aplicative pe temele discutate la curs	2
Sem 2	Discuții aplicative pe temele discutate la curs	2
Sem 3	Discuții aplicative pe temele discutate la curs	2
Sem 4	Discuții aplicative pe temele discutate la curs	2
Sem 5	Discuții aplicative pe temele discutate la curs	2
Sem 6	Discuții aplicative pe temele discutate la curs	2
Sem 7	Prezentare eseu	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere, dezbateri		
----------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (coord.). 2008. <i>Psihosociologie : teorii, cercetări, aplicații</i> . Iași: Polirom.
	Doise, W., J-C. Deschamp și G. Mugny. 1996. <i>Psihologie socială experimentală</i> . Iași: Polirom.
Referințe bibliografice suplimentare	Neculau, A. 2007. <i>Dinamica grupului și a echipei</i> . Iași: Polirom.
	Iluț, P. 2009. <i>Psihologie socială și sociopsihologie: teme recurente și noi viziuni</i> . Iași: Polirom.
	Donelson, F. 1990. <i>Group Dynamics</i> . Belmont: Wadsworth, Inc.
	Kaptan, S. 2002. <i>Team Building</i> . New Delhi: Sarup & Sons
	Kotter, J. 1978. <i>Organizational dynamics: Diagnosis and intervention</i> . Reading, MA: Addison-Wesley.
	Myers, D. 1994. <i>Exploring Social Psychology</i> . New York: McGraw Hill.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examinare intermediară	Examen scris	25%	
	Examen final scris	Examen scris	50%	
Seminar	Participare la dezbateri și prezența la seminar	Fișa de prezență	25%	

Standard minim de performanță

- Obținerea notei finale (construită pe baza celor trei criterii de evaluare) 5.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20 februarie 2018

Data avizării în Departament: 17 septembrie 2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Mihai Stelian Rusu	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI***1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Leadership și management organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gestiunea și analiza datelor sociale în organizații			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	Obligativu	II	3	7
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei: DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiiță			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiiță			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	-	2	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	-	28	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
Tutoriat:	-
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual (NOSI_{sem})	133



Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) 175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	Capacitatea de a folosi calculatorul la nivel utilizator mediu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Disponibilitate videoproiector, tablă.
De desfășurare a sem/lab/pr	Disponibilitate videoproiector, tablă. Laborator de calculatoare cu suită tip <i>office</i> și software de analiză statistică instalate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea și utilizarea adecvată a unor concepte fundamentale pentru cercetarea socială, precum: populație, individ statistic, variabilă independentă, variabilă dependentă, asociere, corelație, varianță, dreaptă de regresie, ecuația dreptei de regresie, regresie non-liniară, regresie logistică, factori, dimensionalitatea datelor etc.▪ Capacitatea de a aplica tehnicile de analiză statistică pentru luarea deciziilor și interpretarea unor situații practice din câmpul asistenței sociale, capacitatea de a explica relații între fenomene sociale pornind de la date empirice.▪ Capacitatea de a construi de baze de date cu ajutorul computerului, generarea de reprezentări grafice cu ajutorul computerului, utilizarea PSPP/SPSS în analize bivariate, analize de regresie, analiză factorială.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">▪ Lucru în echipă, atitudine responsabilă față de ideea de cercetare socială, promovarea ideii de etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului, studenții masteranzi trebuie să fie capabili să: <ul style="list-style-type: none">- construiască baze de date care să răspundă nevoilor din asistența socială;- realizeze un management eficient al datelor în vederea analizei: transformări ale variabilelor, unire de baze de date etc.;- aleagă strategiile de analiză optime pentru specificul datelor aflate la dispoziție;- testeze relațiile statistice dintre două variabile;- utilizeze diferitele tipuri de regresie în analiza datelor sociale și
-----------------------------------	---



	să interpreteze rezultatele obținute și calitatea acestora; - se raporteze critic și să identifice limitările metodologice în lucrări analitice realizate de terți.
Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții trebuie să fie capabili să: - construiască o bază de date și să definească variabilele în PSPP/SPSS; - realizeze transformări în date cu ajutorul funcțiilor: <i>Transform-Recode</i> , <i>Transform-Compute</i> , <i>Transform-Count</i> , <i>Data-Select Cases</i> , <i>Data-Aggregate</i> , <i>Data-Split File</i> în PSPP/SPSS; - testeze relații bivariate folosind: <i>Descriptive-Crosstabs</i> , <i>Correlate-Bivariate</i> , <i>Compare Means-Independent Samples t Test</i> , <i>Compare Means-One-way ANOVA</i> în PSPP/SPSS; - construiască și să interpreteze diferite tipuri de analize de regresie folosind PSPP/SPSS; - aplice tehnicile de analiză statistică studiate pentru situații practice din domeniul diagnozei în asistența socială; - se raporteze critic și să identifice limitările metodologice în lucrări analitice realizate de terți.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în tematica și obiectivele cursului Pregătirea datelor pentru analiză: Noțiunea de bază de date. Tipuri de baze de date. Codarea datelor. Codarea răspunsurilor multiple. Niveluri de măsurare. Caracteristici discrete și continue.	2
Curs 2	Analiză univariată: Distribuții de frecvențe. Grafice atașate distribuțiilor de frecvențe. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de dispersie. Indicatori ai formei distribuției.	2
Curs 3	Analiză bivariată (1): Asocierea caracteristicilor calitative. Corelație.	2
Curs 4	Analiză bivariată (2): Testul t. Analiza de varianță (ANOVA).	2
Curs 5	Analiza de regresie (1): Regresie simplă liniară. Dreapta de regresie. Ecuația dreptei de regresie. Coeficient de determinație. Regresie multiplă. Coeficient de determinație multiplă. Variabile <i>dummy</i> în regresia multiplă. Multicoliniaritate și teste de multicoliniaritate.	2
Curs 6	Analiza de regresie (2): Regresie non-liniară. Compararea și evaluarea modelelor de regresie. Regresie logistică. Principii. Evaluarea modelului: <i>log-likelihood</i> și	2



	<i>pseudo-R</i> ² . Evaluarea contribuției predictorilor: Wald și exp(b). Interpretarea rezultatelor. Teste de multicolaritate.	
Curs 7	Analiză factorială exploratorie: Factori. Scoruri factoriale. Analiza factorială versus analiza componentelor principale (PCA). Extragerea factorilor. Rotația factorilor. Cronbach α .	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Baze de date. Definirea variabilelor în PSPP/SPSS. Variabile și cazuri. Codarea non-răspunsurilor. Codarea răspunsurilor multiple.	2
Sem 2	Niveluri de măsurare. Caracteristici discrete și continue.	2
Sem 3	Distribuții de frecvențe. Frecvențe relative. Frecvențe cumulate. Utilizarea comenzii <i>Frequencies</i> în PSPP/SPSS.	2
Sem 4	Indicatori ai caracteristicilor cantitative. Indicatori ai tendinței centrale. Indicatori de dispersie. Indicatori ai formei distribuției. Comenzile <i>Frequencies</i> și <i>Descriptives</i> în PSPP/SPSS.	2
Sem 5	Tabele de asociere. Utilizarea comenzii <i>Crosstabs</i> în PSPP/SPSS. Cum citim un tabel de asociere pentru a detecta relații între variabile? Testul χ^2 . Valori reziduale ajustate (VRA).	2
Sem 6	Problema corelației. Coeficientul de corelație Pearson. Utilizarea comenzii <i>Bivariate correlation</i> în PSPP/SPSS.	2
Sem 7	Ideea de comparare a mediilor. Testul t pentru eșantioane independente. Utilizarea comenzilor <i>Compare means</i> și <i>Independent samples t test</i> în PSPP/SPSS. Testul t pentru eșantioane pereche. Testul t pentru un eșantion. Comenzile <i>Paired samples t test</i> și <i>One sample t test</i> în PSPP/SPSS.	2
Sem 8	Analiza de varianță (ANOVA). Utilizarea comenzii <i>One-way ANOVA</i> în PSPP/SPSS.	2
Sem 9	Norul de puncte și dreapta de regresie. Ecuația dreptei de regresie. Opțiunea <i>Regression-Linear</i> în PSPP/SPSS.	2
Sem 10	Modele de regresie multiliniară. Interpretarea modelelor. Exemple în PSPP/SPSS.	2
Sem 11	Coeficientul de determinație multiplă. R^2 sau R^2 ajustat? Utilizarea variabilelor <i>dummy</i> în modele de regresie. Problema multicolarității.	2
Sem 12	Regresie logistică. Evaluarea modelului: <i>log-likelihood</i> , <i>pseudo-R</i> ² , tabele de clasificare. Comanda <i>Logistic regression</i> în PSPP/SPSS.	2
Sem 13	Regresie logistică. Evaluarea contribuției predictorilor: coeficienți de regresie b, Wald, exponentul coeficientului b. Testarea multicolarității. Comanda <i>Logistic regression</i> în PSPP/SPSS.	2
Sem 14	Analiza factorială exploratorie. Factor. Cum găsim factorii? Comunalitate. Extragerea factorilor. Rotația factorilor. Comanda <i>Factor analysis</i> în PSPP/SPSS.	2



Metode de predare:

Prelegere, exerciții, aplicații practice, proiect, dezbatere.

Bibliografie:

Referințe bibliografice recomandate	<p>(1) Coman, Claudiu. 2011. <i>Statistică aplicată în științele sociale</i>. Iași: Institutul European.</p> <p>(2) Culic, Irina. 2004. <i>Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență</i>. Iași: Polirom.</p> <p>(3) Field, Andy. 2017. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i>. Thousand Oaks: Sage Publications.</p> <p>(4) Garson, G. David. 2012. <i>Logistic Regression: Binary and Multinomial</i>. Statistical Associates Publishing.</p> <p>(5) Howitt, Dennis și Duncan Cramer. 2010. <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 și versiunile anterioare</i>. Iași: Polirom.</p> <p>(6) Jacoby, William G. 1997. <i>Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data</i>. Thousand Oaks: Sage Publications.</p> <p>(7) Rotariu, Traian (coord.), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elémer Mezei și Cornelia Mureșan. 1999. <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>(8) Vasile, Marian. 2014. <i>Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață</i>. Iași: Polirom.</p> <p>(9) de Vaus, David. 2002. <i>Analyzing Social Science Data: 50 Key Problems in Data Analysis</i>. Thousand Oaks: Sage Publications.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>(1) Gheorghită, Andrei. 2008. „Scalarea și analiza dimensională a datelor de tip ordine preferențială: modele <i>unfolding</i>”. <i>Revista de Sociologie</i> 6(2): 39-60.</p> <p>(2) Pah, Iulian. 2004. <i>Tehnici de analiză a datelor cu SPSS</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen scris, acoperind aspecte practice legate de analiza datelor sociale (inclusiv de bibliografia obligatorie).	Test final	50%	-



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Temă individuală de semestru, în care se aplică diferite metode de analiză statistică pe date sociale.	Proiect	30%	nCPE
Laborator	Participare activă la minimum două treimi din laboratoare – masteranzii trebuie să se implice în discuțiile/exercițiile de laborator, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve exercițiile/temele solicitate.	Activitate pe parcurs	20%	nCPE
	-	-	-	-
Standard minim de performanță:				
Obținerea notei finale de 4,50 prin adunarea punctajelor aferente celor trei criterii.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15.09.2018

Data avizării în Departament: 17.09.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHIȚĂ	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	Leadership și management organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
14	obligatoriu	II	1	3
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
		2		2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
		28		28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		28
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		47
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	-
---------------------------	---

De desfășurare a sem/lab/pr	Acces la computere/laborator
-----------------------------	------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea conceptelor fundamentale utilizate în managementul proiectelor demonstrarea abilităților de elaborare a unei propuneri de proiect demonstrarea abilităților de alocare și administrare a resurselor necesare unui proiect (umane, materiale, financiare, de timp) demonstrarea abilităților de anticipare și gestionare eficientă a riscurilor și situațiilor neprevăzute apărute în derularea unui proiect
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> demonstrarea abilităților de muncă în echipă; demonstrarea autonomiei în învățare și deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea abilităților de scriere și implementare a proiectelor în mediul organizațional.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> însușirea conceptelor fundamentale utilizate în managementul proiectelor și a strategiilor de elaborare, implementare și evaluare a proiectelor. formarea abilităților necesare pentru elaborarea unei propuneri de proiect, alocarea și administrarea resurselor necesare unui proiect (umane, materiale, financiare, de timp), anticiparea și gestionarea eficientă a riscurilor și situațiilor neprevăzute apărute în derularea unui proiect, monitorizarea și evaluarea proiectelor prin utilizarea unor instrumente specifice.

8. Conținuturi

Laborator		Nr. ore
Lab. 1	Managementul programelor și al proiectelor Proiecte și programe: diferite cheie Configurarea programelor Programul – legătura între strategie și proiect <i>Aplicații</i>	2
Lab. 2	Contextul managementului proiectului Fazele proiectului / ciclul de viață Stakeholderii proiectului Influențele organizaționale Influențele sociale și de mediu <i>Aplicații</i>	2
Lab. 3,4	Managementul scopului Inițiere Definierea scopului Planificarea scopului Verificarea scopului Controlul scopului <i>Aplicații</i>	4
Lab. 5,6	Managementul timpului Definierea activității Organizarea activităților Estimarea duratei activităților	4

	Proiectarea în timp a activităților Controlul activităților <i>Aplicații</i>	
Lab. 7,8	Managementul costului Planificarea resurselor Estimarea costurilor Estimarea bugetului Estimarea controlului <i>Aplicații</i>	4
Lab. 9	Managementul calității Asigurarea calității Controlul calității	2
Lab. 10	Managementul resurselor umane Planificarea echipei Recrutarea și selecția membrilor echipei de proiect Dezvoltarea echipei de proiect <i>Aplicații</i>	2
Lab. 11	Managementul comunicării Planificarea comunicării Circuitul informațiilor Raportarea performanță <i>Aplicații</i>	2
Lab. 12	Managementul riscului Planificarea managementului riscului Identificarea riscurilor Analiza calitativă a riscurilor Analiza cantitativă a riscurilor Planificarea răspunsului în situații de risc Monitorizarea și controlul în situații de risc <i>Aplicații</i>	2
Lab. 13, 14	Evaluarea proiectelor	4
Total ore seminar/laborator		

Metode de predare

Prelegerea, problematizarea, descoperirea inductivă și deductivă, studiul de caz

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> • Lock, Denis, 2000. Management de proiect. București: Editura Codecs. • Turney, J. Rodney și Simister, J. Stephen. 2001. Manualul Gower de Management de Proiect, București: Editura Codecs.
-------------------------------------	--

Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Haubner, Diane 2006. Program Management - Overcoming Obstacles to Success Newtown Square, Project Management Institute, Inc • Hill, Gerard M. 2008. The Complete Project Management Office Handbook, New York, Auerbach Publications, Taylor & Francis Group • Hobbs, Brian. 2007. The Multi-Project PMO: A Global Analysis of the Current State of Practice. Newtown Square, Project Management Institute, Inc • Martin, Paula și Tate, Karen 2001. Getting Started in Project Management. John Wiley & Sons, Inc. • Newton, Richard. 2007. Management de proiect pas cu pas. București. Editura METEOR PRESS • Wysocki, Robert K. 2007. Effective Project Management: Traditional, Adaptive, Extreme. Indianapolis, Wiley Publishing, Inc
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	- Participarea activă la cel puțin 2/3 din laboratoare	Evaluare formativă, prin elaborarea și evaluare aplicațiilor	50%	CEF - condiționează evaluarea finală
	- Evaluarea propunerilor de proiecte	Evaluare sumativă	50%	

Standard minim de performanță: prezenta la cel puțin 2/3 din seminarii; elaborarea și prezentarea unei propuneri de proiect și obținerea notei 5.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 3 septembrie 2018

Data avizării în Departament: 17 septembrie 2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Leadership și management organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DD	II	I	6
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Lect. Univ. Dr. Anabella Beju			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. Anabella Beju			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
Tutoriat:		4
Examinări:		36
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		122
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		178

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sală de curs cu videoprojector
De desfășurare a sem/lab/pr	sală de curs/seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Cunoașterea aprofundată a conceptelor, abordărilor teoretice și a instrumentelor specifice mentoratului și coaching-ului în context organizațional</p> <p>C2.3 Utilizarea modelelor, schemelor și instrumentelor specifice mentoratului și coaching-ului pentru motivarea și implicarea resurselor umane și pentru dezvoltarea leadership-ului în cadrul unei organizații</p> <p>C2.4 Utilizarea nuanțată a criteriilor și metode relevante, pentru a formula judecăți de valoare și evaluări și a fundamenta decizii constructive cu privire la integrarea programelor de mentorat și coaching pentru creșterea performanței organizațiilor</p> <p>C2.5 Aplicarea unor instrumente și tehnici specifice mentoratului și coaching-ului în context profesional</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu îndeplinirea sarcinilor în condiții de autonomie și independență profesională</p> <p>CT3 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza critică și reflexivă a propriei activități profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea principalelor concepte, abordări și perspective teoretice și practice specifice mentoratului și coaching-ului în context organizațional.
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului și aplicarea lor practică 2. cultivarea și exersarea abilității de a analiza și evalua rolul, importanța și implicațiile dezvoltării personale și profesionale prin coaching și mentorat pentru motivarea și implicarea resurselor umane în cadrul unei organizații 3. cultivarea și exersarea abilității de a analiza și evalua rolul, importanța și implicațiile dezvoltării personale și profesionale prin coaching și mentorat pentru lideri în cadrul unei organizații 4. dezvoltarea abilității de a analiza și evalua implicațiile și importanța programelor de mentorat și coaching pentru performanța organizațională 5. dezvoltarea capacității de a integra conceptele și perspectivele teoretice explorate în context profesional

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în teoria și practica mentoring-ului și coaching-ului organizațional	2
Curs 2	Mentorat și coaching organizațional - modele și perspective	2
Curs 3	Mentorat și coaching organizațional - diferențe și similarități	2
Curs 4	Construirea unei culturi a coaching-ului și mentoratului în organizații	2

Curs 5	Design-ul programelor și schemelor de mentorat și coaching	2
Curs 6	Învățare și dezvoltare prin dialog	2
Curs 7	Principii etice și modele de bună practică în mentorat și coaching	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Rolul și importanța coaching-ului în dezvoltarea personală, profesională și organizațională - Dezbateri și studii de caz	2
Sem 2	Modelul GROW-Aplicații	2
Sem 3	Obiectivele în modelul GROW. Identificarea ariilor de dezvoltare și stabilirea obiectivelor	2
Sem 4	Radiografia realității, identificarea impedimentelor și provocărilor, explorarea opțiunilor	2
Sem 5	Stabilirea planului de acțiune	2
Sem 6	Storytelling și comunicare în leadership - Modelul "De ce? Cum? Ce?" (Simon Sinek) - Aplicație dezvoltare personală	2
Sem 7	Storytelling și comunicare în leadership - Modelul "De ce? Cum? Ce?" (Simon Sinek) - Aplicație dezvoltare echipe	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expunere ▪ Problematizare ▪ Conversația euristică ▪ Demonstrația ▪ Experiență prin explorare ▪ Participarea studenților la predare ▪ Exerciții ▪ Experiment ▪ Activitate în grup (studiu de caz, joc de rol) ▪ Lucrări practice 		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garvey, R., Garvey, B., Stokes, P., & Megginson, D. (2017). <i>Coaching and mentoring: Theory and practice</i>. Sage., pp. 3-22; pp.47-65; pp.83-123 2. Pânișoara, G., & Pânișoara, I-O. (2016). <i>Managementul resurselor umane</i>. Iași: Polirom 3. Sinek, Simon. (2018). <i>Începe cu de ce. Cum ne inspiră marii lideri astfel încât să trecem la acțiune</i>. București: Publica 4. Stokes, P., & Merris, L. (2013). <i>Designing Mentoring Schemes for Organizations</i>. În <i>The Wiley Blackwell Handbook of Coaching in Organizations</i>, Passmore, J., Peterson, D.B., Freire, T. (Eds).pp. 197-217
Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garvey, R., & Westlander, G. (2013). <i>Training Mentors – Behaviors Which Bring Positive Outcomes in Mentoring</i>. În, <i>The Wiley Blackwell Handbook of Coaching in Organizations</i>, Passmore, J., Peterson, D.B., Freire, T. (Eds)., pp. 217 - 243

	<p>2. Tong, C., & Kram. K. E. (2013). The Efficacy of Mentoring – the Benefits for Mentees, Mentors, and Organizations. În , The Wiley Blackwell Handbook of Coaching in Organizations, Passmore, J., Peterson, D.B., Freire, T. (Eds). pp. 217-243</p> <p>3. Zeus, P., & Skiffington, S. (2000). The complete guide to coaching at work. Sydney: McGraw-Hill.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Participare activă la discuții (CEF)		5%	
	Examen scris (CEF)		45%	
Laborator	Participare activă la dezbateri și exerciții în cadrul seminarului (CPE; CEF)		20%	
	Portofoliu individual (teme de casă, studii de caz, exerciții) (nCPE; CEF)		30%	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 4 septembrie 2018

Data avizării în Departament: 17 septembrie 2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Anabella Beju	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiu	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Leadership și management organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Conflict, negociere si mediere în organizații			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
04OS04O018	Sp	II	4	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Dorel Morandau			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Dorel Morandau			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
24	14	-	-	38

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
Tutoriat:		20
Examinări:		50
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a înțelege modalitățile de diagnosticare, analiză și soluționare a problemelor și disfuncționalităților din mediul organizațional; capacitatea de a negocia și media conflictele în organizații; capacitatea de a utiliza strategiile de negociere în funcție de contextual dat; Capacitatea de a utiliza și dezvolta aparatul conceptual și metodologic în situații incomplet definite sau a unor turbulențe organizaționale;
Competențe transversale	Deprinderea abilităților de muncă riguroasă și eficientă și formarea capacității de asumare a responsabilităților; Capacitatea de a aprecia diversitatea, multiculturalitatea și toleranța; Formarea unei atitudini neutre în procesul de mediere a conflictelor; Îmbunătățirea comunicării (formale și informale) în organizații; Educarea capacității de stăpânire de sine în gestionarea situațiilor de criză;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a dimensiunii psihosociologice a conflictelor și negocierii în contextul organizațiilor
Obiectivele specifice	Inculcarea unui set minim de abilități cu caracter psihosociologic care să permită viitorilor specialiști realizarea unei negocieri/medieri eficiente în diverse situații organizaționale

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Paradigme în psihosociologia negocierii I	2
Curs 2	Paradigme în psihosociologia negocierii II	2
Curs 3	Rolul puterii în negociere	2
Curs 4	Comunicare și conflict în organizații I	2
Curs 5	Comunicare și conflict în organizații II	2
Curs 6	Surse ale conflictelor în organizații	2
Curs 7	Rolul prestigiului în negociere .Rolul feedback-ului în negociere	2
Curs 8	Rolul sinelui în negociere	2
Curs 9	Pregătirea negocierii	2
Curs 10	Strategii de negociere "face-to-face". Tipologia negociatorului	2
Curs 11	Strategii de negociere neconvenționale	2

Curs 12	Strategii de negociere instituționale. Medierea I	2
Curs 13	Strategii de negociere instituționale. Medierea II	2
Curs 14	Paradigmatizarea riscului în negociere	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Negocierea ca proces. Contexte în care se negociază. Strategii de negociere. Rolul comunicării în negociere	2
Sem 2	Negocierea: a observa, a experimenta, a teoretiza. Etica compromisului și reînnoirea democratică. Fațetele și capcanele compromisului.	2
Sem 3	Conflictul ca relație socială. Raportul conflict-societate. Sursele și motivele conflictelor. Circumstanțele acțiunii conflictuale.	2
Sem 4	Compromisul. Cuplul conflict/negociere. Alegerea potrivită a compromisului. De ce negociem? Când se va recurge la negociere și nu la alte modalități.	2
Sem 5	Negocierea obiectelor, negocierea regulilor. Principii de negociere a regulilor. Ordinea socială ca ordine negociată.	2
Sem 6	Negocierea deciziilor. Eficiența deciziilor negociate. Interesul și morala: două modele ale negocierii. Funcțiile morale ale negocierii.	2
Sem 7	Puterea timpul și informația în negociere	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere, dezbateri, aplicații practice, exemplificarea, explicația, exercițiul

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carnegie, Dale Secretele succesului. București, Editura Curtea veche, 2000 2. Cohen, Herb Orice se poate negocia. București. Editura Colosseum, 1995 3. Thuderoz, Christian Negocierile. Eseu despre liantul social, București, Editura Știința, 2002 4. Gherca, Eugen și Gabriela Gherca. 1999. <i>Medierea conflictelor</i>. Timișoara: Institutul Internațional. 5. Zoltan, Bogathy. 1999. <i>Negocierea în organizații</i>. Timișoara: Eurostampa 6. Prutianu, Ștefan. 2008. <i>Tratat de comunicare și negociere în afaceri</i>. f.l.: Polirom. 7. Gelfand, Michele J., Jeanne M. Brett. 2004. <i>The Handbook of Negotiation and Culture</i>. Stanford: Stanford University Press.
-------------------------------------	---

Referințe
bibliografice
suplimentare

1. Birkenbihl, Vera Antrenamentul comunicării sau arta de a ne înțelege. București, Editura Gemma Pres, 1998
2. Kennedy, Gavin Negocierea perfectă. București, Editura Național, 1998
3. . * * * Arta de a negocia. București, Editura Rentrop și Straton, 1999.
4. Aronson, Eliot. 1992. The Social Animal. New York, W. H. Freeman and Company. 2. 8. Bădescu, Ilie. (coord). 1996. Istoria Sociologiei. Teorii contemporane. București, Editura Eminescu.
5. Cvetkovich, G., Baumgardner, S.R. și Trimble, E.J. 1984. Social Psychology : Contemporary Perspectives on People. New York, Holt, Rinehart and Winston.
6. Doise, W., Deschamps, J-C. și Mugny, G. 1996. Psihologie socială experimentală. Iași, Editura Polirom.
7. Giddens, Anthony. 1989. Sociology. Cambridge, Polity Press.
8. Neculau, Adrian. (coord). 1996. Psihologie socială. Aspecte contemporane. Iași, Editura Polirom.
9. Neculau, Adrian și Stoica-Constantin, Ana coord. Psihosociologia rezolvării conflictului. Iași, Editura Polirom, 1998
11. Ackermann, Fran și Colin Eden. 2011. Negotiation in Strategy Making Teams: Group Support Systems and the Process of Cognitive Change. *Group Decision and Negotiation* 2011. (20): 293-314.
12. Akdere, Mesut. 2003. The Action Research Paradigm: An Alternative Approach in Negotiation. *Systemic Practice and Action Research* 16. (5): 339-354.
13. Deetz, Stanley. 1995. Transforming Communication, Transforming Business: Simulating Value Negotiation for More Responsive and Responsible Workplaces. *International Journal of Value-Based Management*. (8): 255-278.
14. Druckman, Daniel și Mara Olekalns. 2008. Emotions in negotiation. *Group Decision and Negotiation* 2008. (17): 1-11.
15. Faure, Guy Olivier. 1999. The Cultural Dimension of Negotiation: The Chinese Case. *Group Decision and Negotiation*. (8): 187-215.
16. Martinovski, Bilyana. 2009. Emotion and Interactive Technology-Mediated Group Decision and Negotiation. *Group Decision and Negotiation* 2009. (18): 189-192.
17. Morimoto, Ikuyo, Miki Saijo și Kayoko Nohara, Kotaro Takagi, Hiroko Otsuka, Kana Suzuki și Manabu Okumura. 2006. How Do Ordinary Japanese Reach Consensus in Group Decision Making? Identifying and Analyzing "Naive Negotiation". *Group Decision and Negotiation* 2006. (15): 157-169.
18. Olekalns, Mara și Philip L. Smith. 2007. Loose with the Truth: Predicting Deception in Negotiation. *Journal of Business Ethics* 2007. (76): 225-238.

	<p>19. Olekalns, Mara, Carol T. Kulik și Lin Chew. 2013. Sweet Little Lies: Social Context and the Use of Deception in Negotiation. <i>Journal of Business Ethics</i>. 1-14.</p> <p>20 Sakakibara Hiroyuki și Kanae Kimura. 2013. Experimental Study on Negotiation Process in Participatory Decision Making Process in a Community. <i>Group Decision and Negotiation</i> 2013. (22): 71-84.</p> <p>21. Shakun, Melvin F. 1990. Group decision and negotiation support in evolving nonshared information contexts. <i>Theory and negotiation</i> 1990. (28): 275-288.</p>
--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Asimilarea cunoștințelor de baza	Test intermediar	20%	
	Asimilarea cunoștințelor de baza; capacitatea de a conecta informațiile în mod creativ	Test final	50%	
Seminar	Prezenta; participarea activă la seminarii		30%	
Standard minim de performanță: minim 50% (participarea la testul final obligatorie)				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 5 sep 2018

Data avizării în Departament: 17 sep 2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Dorel Morandau	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	SOCIOLOGIE
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Leadership și Management Organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stratificare și Mobilitate Socială			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	obligatoriu	II	II	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	scris			
Titular activității curs	Conf. univ.dr. Andrei Gheorghită			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Conf. univ.dr. Andrei Gheorghită			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		56
Tutoriat:		10
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		158
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	Analiză și sinteză a conceptelor sociologice aplicate realităților organizaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • definirea conceptelor fundamentale • studierea unor exemple care se încadrează în problematica studiată • prezentarea unei lucrări de seminar în care să aplice cunoștințele asimilate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • analiza modului de definire a conceptelor făcând apel la bibliografie • interpretarea proceselor studiate prin încadrarea într-o abordare teoretică • proiectarea unor posibile evoluții ale proceselor evidențiate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea problematicii de studiu a cursului de Dezvoltare organizațională, 2. Dobândirea de competențe de interpretare a fenomenelor studiate, 3. Înțelegerea etapelor și proceselor implicate în introducerea măsurilor de dezvoltare organizațională și a rezistenței organizației la schimbare.
Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1.Să cunoască istoria recentă a disciplinei de Dezvoltare organizațională, 2.Să descopere factorii economici, tehnici, demografici și politici care afectează funcționarea și dezvoltarea unei organizații, 3.Să analizeze măsuri alternative prin care organizațiile pot face față provocărilor economice, demografice, tehnice și sociale, 4.Să evalueze/propună măsuri de optimizare a funcționării unor organizații, 5.Să aplice concepte/ modele explicative asimilate la cursul de politici de dezvoltare organizațională și la alte cursuri ale programului de master pentru a explica starea curentă și cea planificată a existenței/evoluției unei organizații.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere la curs	2
Curs 2	Schimbare organizațională	2
Curs 3	Modele de schimbare și abordări în diagnoza problemelor organizației	2
Curs 4	Tehnici de schimbare planificată	4
Curs 5, Curs 6	Rezistență la schimbare	4
Curs 7, Curs 8	Dezvoltare organizațională – etape	2
Curs 9	Competențe în dezvoltarea organizațională	2
Curs 10	Evaluarea intervențiilor dezvoltării organizaționale	2
Curs 11	Putere, etică, politici de schimbare organizațională	2
Curs 12	Strategii pentru a depăși rezistența la schimbare	2

Curs 13	Tipuri de competențe organizaționale	2
Curs 14	Curs recapitulativ	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Discuție despre evoluțiile recente din domeniul politicilor de dezvoltare în organizații	2
Sem 2	Concepte cheie: dezbateri	2
Sem 3-6	Exemple concrete de organizații și analiza politicilor acestora în vederea dezvoltării	8
Sem 7	Prezentări ale lucrărilor individuale elaborate de studenți	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere, dezbateri, aplicații și exemple		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Acker, Gila M. 2004. "The Effect of Organizational Conditions (Role Conflict, Role Ambiguity, Opportunities for Professional Development, and Social Support) on Job Satisfaction and Intention to Leave among Social Workers in Mental Health Care." <i>Community Mental Health Journal</i> 40(1):65–73.</p> <p>Baumgartner, Mindy S. and David E. Schneider. 2010. "Perceptions of Women in Management: A Thematic Analysis of Razing the Glass Ceiling." <i>Journal of Career Development</i> 37(2):559–76.</p> <p>Chuluun, Tuugi and Carol Graham. 2016. "Local Happiness and Firm Behavior: Do Firms in Happy Places Invest More?" <i>Journal of Economic Behavior and Organization</i> 125:41–56..</p> <p>Dievernich, Frank E. P., Kim Oliver Tokarski, and Jie Gong. 2015. <i>Change Management and the Human Factor</i>. Springer.</p> <p>Greiner, Ben, Axel Ockenfels, and Peter Werner. 2012. "The Dynamic Interplay of Inequality and Trust-An Experimental Study." <i>Journal of Economic Behavior and Organization</i> 81(2):355–65.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Jacoby, Hanan G. and Ghazala Mansuri. 2015. "Crossing Boundaries: How Social Hierarchy Impedes Economic Mobility." <i>Journal of Economic Behavior & Organization</i> 117:135–54.</p> <p>Huffman, Matt L. 2013. "Organizations, Managers, and Wage Inequality." <i>Sex Roles</i> 68(3–4):216–22.</p> <p>Levay, Charlotta. 2010. "Charismatic Leadership in Resistance to Change." <i>Leadership Quarterly</i> 21(1):127–43.</p> <p>McGovern, Patrick, Veronica Hope-Hailey, and Philip Stiles. 1998. "The Managerial Career after Downsizing: Case Studies from the 'Leading Edge'." <i>Work, Employment and Society</i> 12(3):457–77.</p> <p>Ospina, Sonia and Erica Foldy. 2010. "Building Bridges from the Margins: The Work of Leadership in Social Change Organizations." <i>Leadership Quarterly</i> 21(2):292–307.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Examen final scris	Examen scris	70%	
Laborator	Participare la dezbateri și prezență asiduă la seminar	Fișa de prezență	10%	
	Prezentare orală individuală	Examen scris	20%	

Standard minim de performanță

- definirea conceptelor fundamentale
- studierea unor exemple care se încadrează în problematica studiată
- prezentarea unei lucrări de seminar în care să aplice cunoștințele asimilate

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 5.09.2018

Data avizării în Departament: 17.09.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Domeniul de studiu	Sociologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	Leadership și Management Organizațional

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Laborator metodologic în vederea elaborării lucrării de disertație. Etică și integritate academică.			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
8	Obligatoriu	II	4	8
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei: DS (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector. univ. dr. Ionela Vlase			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	5	-	5
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	-	70	-	70

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
Tutoriat:	14
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})	130
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	200

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	Capacitatea de a folosi calculatorul la nivel utilizator mediu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice cercetării sociale. ▪ Capacitatea de a interpreta informație rezultată în urma explorării fenomenelor sociale utilizând metodologia de cercetare specifică și de a formula explicații. ▪ Capacitatea de a elabora o lucrare științifică (disertația). ▪ Capacitatea de a elabora și utiliza instrumente de cercetare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atitudine responsabilă față de ideea de cercetare socială, promovarea ideii de etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul central al acestui laborator este de a îi asista pe studenții masteranzi din an terminal în procesul de elaborare și redactare a unei lucrări de disertație.</p> <p>Laboratorul abordează atât probleme legate de demersul efectiv de cercetare, dar și reguli generale de redactare și scriere academică. Sunt țintite două componente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuții generale privind procesul de elaborare și redactare a unei lucrări de disertație; - discuții specifice privind experiențele de lucru ale masteranzilor în curs de redactare a lucrării de disertație.
Obiectivele specifice	<p>Laboratorul își propune să furnizeze suport masteranzilor în procesul de elaborare a unei lucrări de disertație la nivel de: construcție metodologică, utilizarea instrumentelor de căutare și accesare a informației științifice, respectarea regulilor de etică și integritate academică, planificarea bugetului de timp, structura generală a lucrării etc.</p>

8. Conținuturi

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere în tematica și obiectivele laboratorului.	5

	Regulamente și ghiduri de bune practici în elaborarea lucrării de disertație.	
Sem 2	Alegerea și dezvoltarea unei teme de lucrare de disertație. Implicații etice. Structura lucrării de disertație.	5
Sem 3	Cum identificăm bibliografia relevantă? Biblioteca. Baze de articole online. <i>Google Scholar</i> . Motoare de căutare.	5
Sem 4	Fundamentarea teoretică a lucrării. Cum scriem o bună trecere în revistă a literaturii de specialitate?	5
Sem 5	Ce este plagiatul? Cum evităm plagiatul? Există plagiat involuntar?	5
Sem 6	Cum cităm? Reguli de citare. Principalele sisteme de citare. Folosirea de software pentru gestionarea referințelor bibliografice: aplicații cu <i>Zotero</i> . Exigențe etice.	5
Sem 7	Dezvoltarea ipotezelor și întrebărilor de cercetare pe baza literaturii de specialitate. Cum aducem ceva nou în discuție?	5
Sem 8	Cum alegem metodele de cercetare adecvate temei? Implicații de natură etică. Colectarea datelor proprii. Aspecte etice în colectarea datelor sociale.	5
Sem 9-14	Culegerea, analiza și interpretarea datelor - discuții individuale pe baza lucrărilor de disertație.	30
Total ore seminar/laborator		70

Metode de predare

Dezbateri, exerciții, aplicații practice.		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>(1) Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>(2) Chelcea, Septimiu. 2003. <i>Cum să redactăm: o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>. București: comunicare.ro.</p> <p>(3) Cooper, Harris. 1998. <i>Synthesizing Research: A Guide for Literature Reviews</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.</p> <p>(4) Eco, Umberto. 2006. <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i>. Iași: Polirom.</p> <p>(5) Mărginean, Ioan. 2000. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Polirom.</p> <p>(6) Rotariu, Traian. 1993. <i>Curs de metode și tehnici de cercetare socială</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>(7) Van Evera, Stephen. 1997. <i>Guide to Methods for Students of Political Science</i>. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>(1) Dunleavy, Patrick. 2003. <i>Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation</i>. Houndmills: Palgrave Macmillan.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	Prezentarea și susținerea componentei metodologice a lucrării de disertație.	Proiect	40%	-
	Prezentarea instrumentelor de cercetare utilizate în lucrarea de disertație.	Proiect	30%	-
	Activitatea în cadrul a cel puțin trei sesiuni de discuții individuale pornind de la propriul proiect de disertație.	Activitate pe parcurs	30%	-

Standard minim de performanță

Obținerea notei finale de 4,50 prin adunarea punctajelor aferente celor trei criterii.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 05.09.2018

Data avizării în Departament: 17.09.2018

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector. univ. dr. Ionela Vlase	
Director de departament	Conf. univ. dr. Andrei GHEORGHITĂ	